Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

**D02-Analysis Report-Student1**



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
DISEÑO Y PRUEBAS II

Curso 2024 – 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** |
| 21/06/2025 | v2r1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo:** C1.006 | |
| **Autores** | |
| Castaño Juan, Cynthia | cyncasjua@alum.us.es |

**Repositorio GITHUB:** **https://github.com/rubpergar/Acme-ANS-C2.git**

**Índice de contenido**

[**1.** **Tabla de versiones** 2](#_Toc201794510)

[**2.** **Resumen ejecutivo** 2](#_Toc201794511)

[**3.** **Introducción** 2](#_Toc201794512)

[**4.** **Contenido** 3](#_Toc201794513)

[**5.** **Conclusiones** 7](#_Toc201794514)

[**6.** **Bibliografía** 7](#_Toc201794515)

# **Tabla de versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** |
| 12/03/2025 | v1r1 | Documento inicial |
| 21/06/2025 | v2r1 | Actualización del documento |
|  |  |  |

# **Resumen ejecutivo**

Como Project Manager, desarrollador, analista y tester, he trabajado en el cumplimiento de los requisitos del proyecto, y he tenido que hacer alguna corrección, debido a la falta de claridad de algún requisito. Esto ha permitido que el informe presentado refleje algunas incidencias.

He seguido la planificación establecida y he avanzado en mis tareas a pesar de los desajustes.

# **Introducción**

Este documento recoge un registro detallado del análisis realizado, especificando cada requisito evaluado junto con las conclusiones y decisiones tomadas al respecto.

La documentación de este proceso es fundamental para garantizar la coherencia del trabajo, permitiendo identificar cualquier problema o ambigüedad en los requisitos. En este caso, surgieron algunas dificultades con ciertos requerimientos, lo que requirió un análisis más detallado y algunos ajustes.

A pesar de estos inconvenientes, el registro de cada decisión tomada ha sido clave para asegurar el cumplimiento de los requisitos y sentar una base sólida para futuras revisiones y mejoras.

# **Contenido**

En esta sección se incluyen los requisitos que presentaron ciertas ambigüedades y que fue necesario analizar:

**Requisito Analizado 1:**

3) **Airline managers** are the people responsible for managing flights. The system must handle the following information about **managers**: an **identifier number** (unique, pattern "^[A-Z]{2-3}\d{6}$", where the first two or three letters correspond to their initials), **years of experience** in the airline, his or her **date of birth** and an optional link to a **picture** that must be stored somewhere else.

**Análisis:**

No tenía muy claro si había que hacer una comprobación para asegurarse de que la primeras dos o tres letras del número identificativo eran iguales que las iniciales. Además, no tenía claro si hacer una validación para ver que el gerente tuviese una edad legal para trabajar.

**Decisión Tomada:**

Al final, opté por hacer un validador para comprobar que se cumplían que empezase por sus iniciales. Sin embargo, no opté en hacerlo para la edad legal, ya que en cada país puede haber variaciones de esta.

**Requisito Analizado 2:**

4) A **flight** is a scheduled journey made by airlines to transport passengers between two locations. The system must store the following data about them: a **tag** that highlights some feature of the flight such as "the fastest", "the cheapest" (up to 50 characters), an **indication** on whether it requires self-transfer or not, a **cost**, an optional **description** (up to 255 characters). It also stores information that comes from its **legs**, namely: a **scheduled departure** and a **scheduled arrival** that depends on the first scheduled departure moment of the first leg and the scheduled arrival moment of the last leg, the origin and destination **cities** that comes from the city of the airports to which first and last leg refers to, and finally, the **number of layovers**.

**Análisis:**

No tenía muy claro si había que hacer una comprobación para asegurarse de que el momento de llegada de un tramo de un mismo vuelo es antes que el momento de salida del siguiente.

**Decisión Tomada:**

Al final, opté por hacer un validador para comprobar que se cumplía.

**Requisito Analizado 3:**

5) A flight aggregates several **legs**. A leg represents an individual segment of a flight, typically corresponding to layovers or connections. The system must store the following data for each leg: a unique **flight number** (composed of the airline's IATA code followed by four digits, unique), a **scheduled departure** and a **scheduled arrival**, a **duration** in hours, a **status** ("ON TIME", "DELAYED", "CANCELLED", "LANDED"). Additionally, each leg must track the **departure** and **arrival** **airports,** as well as the **aircraft** that will be deployed for the journey.

**Análisis:**

No tenía muy claro si había que hacer una comprobación para asegurarse de que el número de vuelo comienza por el código IATA de la aerolínea del gerente. No tenía claro tampoco si la aerolínea del gerente debía ser la misma que la del avión.

**Decisión Tomada:**

Al final, opté por hacer un validador para comprobar que se cumplía de que el número de vuelo comenzase por el código IATA de la aerolínea. No obstante, no hice ninguna validación para comprobar que sea la misma que la del avión, ya que así se especificó en el foro por parte del profesorado.

**Requisito Analizado 4:**

15) The system must handle manager dashboards with the following indicators:

• The ranking the manager achieves based on their years of experience. The more years of experience, the higher the position in the ranking.

• The number of years to retire, assuming that they retire at 65.

• Ratio of on-time and delayed legs.

• The most popular and less popular airports within their flights. An airport is popular as long as it has been an origin or destination for many flights.

• The number of legs of their flights grouped by their status.

• The average, minimum, maximum, and standard deviation of the cost of their flights.

**Análisis:**

No tenía muy claro si había que implementar la vista (y servicio y controlador con ello).

**Decisión Tomada:**

Al final, opté por hacer una entidad que recogiese la información que se pedía, ya que era lo acorde con la entrega.

**Requisito Analizado 5:**

26) The system must track weather conditions. A web service must be used to populate this entity with information about weather conditions. Thus, the exact data to store depends on the chosen service, and it is the students' responsibility to define them ac-cordingly. It is also the students’ responsibility to find the appropriate service; no im-plicit or explicit liabilities shall be covered by the University of Seville or their individual affiliates if the students contract pay-per-use services! The students are strongly ad-vised to ensure that the service they choose is free of charge.

**Análisis:**

No tenía muy claro si había que implementar la vista (y servicio y controlador con ello). Además, no sabía muy bien qué atributos elegir.

**Decisión Tomada:**

Al final, opté por hacer una entidad que recogiese la información que consideré necesaria en un principio, ya que era lo acorde con la entrega. Finalmente, tuve que actualizar esta información a la hora de desarrollar las funcionalidades relacionadas más adelante.

**Requisito Analizado 6:**

1) Provide a link to your planning dashboard in GitHub to review the tasks, their current status, and your schedule.

**Inconveniente:**

Como en la anterior entrega, me costó cumplir la metodología del tablero de planificación, pero finalmente pude corregirlo para que la cumpliese.

# **Conclusiones**

Aunque en general los requisitos se han comprendido y ejecutado correctamente, se presentaron algunas dificultades que requirieron un análisis más detallado y una corrección adicional. Aun así, la planificación inicial fue más o menos acertada y permitió abordar estos inconvenientes. Durante esta fase del proyecto, se ajustaron necesidades importantes, ya que esta parte es la base del proyecto.

# **Bibliografía**

**Foro de la enseñanza virtual:** https://ev.us.es/ultra/courses/\_89154\_1/cl/outline